

# EQUILIBRAR LO BUENO Y LO MALO

## Lección para estudiantes de primaria avanzada

### Propósito:

Dar a los niños la oportunidad de investigar algunas de las cosas malas y odiosas que suceden en la sociedad así como las cosas buenas y útiles que hace la gente para combatir el odio.

### Materiales necesarios:

Cartulina de 8½" x 11" (dos colores), marcadores, cinta pegante

### Duración:

20–30 minutos

### Instrucciones:

1. Antes de esta actividad, usando cartulinas de dos colores diferentes, corte por mitad cantidades iguales de cada color, de manera que la mitad de los estudiantes tenga medio pliego de un color (color A) y la otra mitad del otro color (color B).
2. Presente la actividad compartiendo con la clase que a veces suceden cosas malas y odiosas en el mundo, que pueden lastimar a la gente. Explíqueles que vamos a pensar en algunas de esas cosas, pero también pensaremos en algunas de las cosas buenas y útiles que la gente hace para combatir el odio.
3. Distribuya los medios pliegos de cartulina. Explique que los estudiantes con el color A deben trabajar independientemente para enumerar algunas de las cosas malas que saben o han oído que han sucedido en el mundo. Explique que los estudiantes con el color B trabajarán independientemente para enumerar algunas de las cosas específicas que la gente hace para ayudar a personas y comunidades cuando suceden cosas malas u odiosas. Deles cinco minutos para crear sus listas.
4. Cuando los estudiantes hayan terminado sus listas, dé otros cinco minutos para que se reúnan en parejas (un color A y un color B) y compartan sus listas. Entregue a cada pareja cinta pegante para pegar las dos cartulinas y pídale que las cuelguen alrededor del salón.
5. Lidere una breve discusión con todo el grupo, usando las siguientes preguntas.
  - a. ¿Cuáles fueron algunos de sus sentimientos mientras creaban su lista?
  - b. ¿Cómo cambiaron tus sentimientos cuando te reuniste con tu compañero para compartir las listas de las cosas que hacen daño y las cosas provechosas?
  - c. ¿Qué ideas tienen para responder a los incidentes malos u odiosos en nuestra escuela o comunidad?